



# ידיעון שפיה נחצית א תשפ"ה



## פתיחת שנה בשפיה

בהתרגשות גדולה נפתחה שנת הלימודים  
ב-3 לספטמבר. כמה שמחנו לחזור  
לשגרה ולראות את התלמידים מתרגשים.



השמיניסטים שלנו  
פותחים שנה



# חטיבת הנעורים



## קהילה יקרה,

המחצית הראשונה של שנת הלימודים תשפ"ה הייתה מלאה בלמידה משמעותית, חוויות חברתיות מרגשות ורגעים מעצימים שהותירו חותם עמוק בקרב התלמידים והצוות.

במסגרת הלמידה, המשכנו להעמיק את ההוראה מתוך תפיסה של חקר, סקרנות וחשיבה יצירתית. תלמידי בית הספר לקחו חלק בפרויקטים חדשניים, שיתפו פעולה בקבוצות למידה רב-תחומיות, וזכו לטעום את טעמן של חוויות לימודיות מעוררות השראה שפורצות את גבולות הכיתה.

במקביל, התקיימו מגוון רחב של פעילויות חברתיות, אשר יצרו תחושת שייכות, גיבוש וקירבה בין כל תלמידי בית הספר. ערבי הווי, טקסים מרשימים, פעילויות ספורט, ומפגשים ערכיים – כל אלו הפכו את המחצית הזו למיוחדת במינה.

אני מבקשת להודות מקרב לב לצוות המחנכים, המורים, ולחברי ההנהלה המסורים, על השקעתכם האינסופית, מקצועיותכם והלב הרחב שאתם מעניקים מדי יום לכל תלמיד ותלמידה. עשייתכם הברוכה היא זו שמחוללת שינוי אמיתי.

בשבועות האחרונים, כולנו חלקנו תחושת התרגשות גדולה עם חזרתן של רומי, אמילי ודורון והכרזת הפסקת האש בעזה. אנו מתפללים ומקווים לשובם של כל החטופים ומשוועים לימים של שקט, שלווה ושגרה מבורכת, בהם נוכל להמשיך לבנות קהילה חינוכית חזקה וערכית.

שתהא המחצית השנייה לא פחות משמעותית, מלאה בהצלחות וברגעים יפים.

בברכה חמה,

שרי קשת

מנהלת בית ספר מאיר שפיה

# חטיבת הנעורים

מחצית מאתגרת ומלאה השראה: סיכום והתבוננות

מחצית א' עמדה בסימן של שינויים ואי ודאות. למרות האתגרים שהציבה המלחמה, הצלחנו יחד, תלמידים, הורים, צוות חינוכי ומנהלה, להתגבר על הקשיים ולעצב מחצית לימודים עשירה ומעשירה. הישגים והתמודדויות:

- למידה מרחוק ונוכחות פיזית: התמודדנו בהצלחה עם המעבר בין למידה מרחוק לבין נוכחות פיזית בכיתה, תוך שמירה על רצף לימודי והתקדמות משמעותית בכל המקצועות.
- פעילויות מגוונות: למרות המגבלות, הצלחנו לערוך מגוון רחב של פעילויות חווייתיות, כגון סדנאות, הרצאות, סיורים וטיולים, שעוררו את סקרנותם של התלמידים והרחיבו את אופקיהם.
- חיזוק הקשר החברתי: הקפדנו על חיזוק הקשר החברתי בין התלמידים, גם מרחוק וגם בכיתה, באמצעות פעילויות משותפות ויצירת אווירה תומכת ומחבקת.
- התמודדות עם מצבי חירום: למדנו כיצד להתמודד עם מצבי חירום ולהישאר רגועים ושקולים בזמנים קשים.

היבטים ייחודיים:

- התאמה אישית: הצוות החינוכי היטיב להתאים את תוכניות הלימוד לצרכים האישיים של כל תלמיד, תוך מתן יחס אישי ותמיכה מלאה.
- חינוך ערכי: שילבנו בתכנית הלימודים נושאים חברתיים וערכיים, כגון סובלנות, אמפתיה והתנדבות, וחיזקנו את החשיבות של התנהגות אחראית ומכבדת.
- שיתוף פעולה עם ההורים: שמנו דגש על שיתוף פעולה פורה עם ההורים, תוך קיום קשר שוטף והעברת מידע באופן שוטף.

תודות:

- לתלמידים: על מסירותם, סקרנותם ומעורבותם הפעילה.
- לצוות החינוכי: על מסירותו, מקצועיותו והשקעתו הרבה.
- להורים: על שיתוף הפעולה והאמון.
- לצוות הפנימייה: על שיתוף הפעולה והעשייה הברוכה יחד.
- לצוות המנהלה: על הובלה מקצועית והתמודדות עם אתגרים.
- לצוות ההנהלה: על הובלה מקצועית, ראייה קדימה והתמודדות יצירתית עם אתגרים.

סיכום ומבט לעתיד:

מחצית א' הייתה תקופה מאתגרת אך גם מלאה השראה. הוכחנו כי יחד, נוכל להתמודד עם כל אתגר ולהשיג הישגים מרשימים. אנו גאים בתלמידינו ובצוותינו, ומביטים קדימה לעבר מחצית ב' מלאה הבטחה והזדמנויות.

אנו מזמינים אתכם להתבונן בידיעון שמציג את העשייה המבורכת של תלמידינו, צוותינו וההורים. אנו מקווים לחזרתם הבטוחה של כל החטופים ושלום לחיילנו.

שלכם,

דגנית ברקן

מנהלת חטיבת הנעורים





# חטיבת הנעורים

## טקס מרגש ופעילות לציון הטבח ב- 7 לאוקטובר



בחטיבת הנעורים צוין ה- 7.10 בתאריך הלועזי ובתאריך העברי. התקיים טקס מרגש, הוקם חדר נושא מלמד על ידי מועצת התלמידים בנוסף לשיעור, אשר הועבר על ידי מחנכי החטי"ן בכל הכיתות.







# חטיבת הנעורים

## חדר נושא לציון יום הזכרון ה- 29 ליצחק רבין ז"ל



יום רבין צויין השנה כשבוע הסובלנות. כיתה י4 הקימה והפעילה חדר נושא לזכרו, בסגנון חדר בריחה לכל חטיבת הנעורים. הלמידה הייתה רבה הן למקימי חדר הנושא והן לתלמידי חטיבת הנעורים, אשר ביקרו בחדר.





# חטיבת הנעורים

## תוכניות מניעה

הימים אינם כתיקונם ומעת לעת עולים ופורצים לחיינו ארועים שהצריכו אותנו הצוות החינוכי במאיר שפיה ובמיוחד היועצים לגייס את ניסיוננו, הידע והמיומנויות שברשותנו על מנת להתמודד עם המציאות המורכבת ולהנגיש בתבונה וברגישות את הארועים שהיו מנת חלקנו בשנה וחצי האחרונה. שקדנו על פעילויות מגוונות לאורור רגשות בקבוצות קטנות בכיתה או מחוצה לה. ערכנו מפוי באמצעות שאלון ולמדנו מי מתלמידינו היה זקוק יותר לטיפול או לסיוע אחר בשל מצבים שזימנה המלחמה (מפונים מבתיים, הורים במילואים ועוד).

בתוך כל אלה לא שכחנו לרגע כי אנו מופקדים על התפתחותם המיטבית, הרגשית והחברתית של תלמידינו ולכן, חברנו לרכזות החברתיות וביחד איתן שזרנו בימי הלמידה סדנאות והרצאות שהעניקו לתלמידים כישורי חיים הדרושים להם על פי גילם והמשלב ההתפתחותי שלהם. זאת, על פי תכנית שנתית לכל שש השכבות של חטיבת הנעורים והתיכון. בבשכבה ז התקיימה הרצאה בנושא אוטיזם ע"י קבוצת תלמידים מכיתה ז1 במסגרת נושא קבלת השונות ובשכבה ט נערכה פעילות "סליחה על השאלה" על ידי תלמידי יב במסגרת נושא ההכוון ושיח על המגמות בחטיבה עליונה. מהלך המחצית, התלמידים השתתפו בסדנאות בתחומים שונים לפי שכבות. סדנאות כגון: נזקי העישון והאלכוהול, סדנאות לטיפוח החוסן הנפשי של התלמידים ולהעלאת המודעות להתנהגויות סיכוניות, סדנאות לתכנון פיננסי, מידע על החוק הפלילי בהקשר לבני נוער, סדנאות בנושא חינוך למיניות נבונה ועוד. בתחום החינוך המיני לראשונה בשפיה עוברים מחנכי חטיבת הנעורים השתלמות בנושא שיכשיר אותם להמשיך ולעסוק בנושא עם תלמידי כיתתם לפי הצורך.

בימים אלה התחלנו לעסוק בנושא קבלת החלטות כחלק מתהליך ההכוון לתלמידי שכבת ט'. כחלק מהענקת תנאים מיטביים להשתלבות טובה בבית הספר בנתה יועצת שכבת ז' סדנת "מעברים" והיא עובדת בקבוצות קטנות עם תלמידי שכבת ז'. בשכבת ח' עובדת היועצת עם תלמידי השכבה בקבוצה אחת על אימון ופיתוח יכולות התמודדות עם מצבי פיתוי (קבוצת אופ"י) ובקבוצה אחרת על התמודדות עם חרדת בחינות.

צוות הייעוץ בשפיה





# חטיבת הנעורים



## ניווט

נבחרת הניווט שלנו, המונה כ-60 תלמידי חטיבת הביניים, מהווה מקור לגאווה עבור בית ספרנו. התלמידים משקיעים מאמצים רבים באימונים ובהכנות לקראת התחרויות, ומפגינים מחויבות ורצינות ראויה לציון.

במהלך המחצית, השתתפה הנבחרת בתחרות משמעותית בקיבוץ מגל, שם הצליחו תלמידינו להשיג חמש מדליות - הישג מרשים המעיד על רמתם הגבוהה. שמחנו לראות את ההשתתפות הערה של תלמידינו בתחרות, דבר המעיד על המוטיבציה הגבוהה והמחויבות שלהם לספורט הניווט.

הצלחת הנבחרת אינה נמדדת רק במדליות, אלא גם ביכולתנו להוציא מספר רב של משתתפים לכל תחרות. זוהי עדות לרוח הספורטיבית והקהילתית החזקה שאנו מטפחים בבית ספרנו. אנו מצפים להמשך הצלחה בתחרויות הבאות ובטוחים כי תלמידינו ימשיכו להביא כבוד לבית הספר מאיר שפיה. נמשיך לעודד את תלמידינו לשאוף למצוינות, להתמיד באימונים ולייצג את בית הספר בכבוד.

בברכת הצלחה בהמשך הדרך,

אייל אברהם רכז מועדון הבית ספרי מאיר שפיה בניווט ספורטיבי





## יום שיא כיתות מטו"ס



תלמידי ז'-ח' מטו"ס חולקו  
לקבוצות עברו בתחנות  
שונות ברחבי הכפר, וענו  
על חידות בנושאי המשק  
החקלאי שלנו ובעלי חיים  
שנמצאים בשפיה. את היום  
ניהלו ביד רמה תלמידי ט'  
מטו"ס.



## שיעורים במרכז מנהיגות

אותן לשבוע  
התלמידים מגיעים  
לאמרוכל דרור ולומדים  
על ערכים ואהבת  
המדינה בדרכים  
יצירתיות ומגוונות



## סמינר מנהיגות ראשון מוסד

יבאלדרק! יומיים  
מדהימים ומרגשים  
בדרום הארץ בהם למדנו  
על מנהיגים בהיסטוריה  
של מדינת ישראל,  
שמענו סיפורי  
גבורה ובעיקר נהנו  
לטייל במדינה שלנו.

## סמינר מנהיגות יחודי הראשון בשפיה







# חטיבת הנעורים

## יום ספורט

קצת לפני חנוכה נערך יום הספורט הראשון לשנה זו בהובלת צוות החינוך הגופני. את יום הספורט לחטיבה, הפעילו תלמידי שכבת ט





# חטיבת הנעורים

## הצגות בחטיבה

### עשן בלב

ההצגה המציגה את הסכנות שבעישון והדרך להימנע מהן. לאחר ההצגה מתנהל דיון בין היוצרים לקהל.



### פנתר לבן

הקרנת סרט על פערים בחברה הישראלית, סבלנות, דילמות ובסיומה סדנת משחק מול מצלמה.







# חטיבת הנעורים

## כיתות מארחות

בחטיבת הביניים, כחלק מפעילויות הגיבוש השכבתי והכרת תלמידי השכבה. כל כיתה בחט"ן נוהגת לארח כיתה מקבילה. זו חוויה מגבשת היוצרת היכרויות בין התלמידים.





# חטיבת הנעורים

## חג הסיגד

חג הסיגד צויין השנה בסוף חודש נובמבר. את החג ציינו בכיתות וכסיכום להכנה, נערך חידון ע"י הרכוזות החברתיות בו השתתפו כל תלמידי בית הספר לפי כיתות.







# חטיבת הנעורים

## שכבת ז

### פעילות רשות העתיקות

כחלק משהת מצווה התלמידים לומדים על שורשיהם. ומי הכי מתאים ללד על שורשים והעבר- הארכיאולוגים. התלמידים חצאו לחפירות ארכיאולוגיות בעין צור ולמדו את מלאכתם המרתקת של הארכיאולוגים



### פעילות תחנות לחנוכה



# חטיבת הנעורים



## שכבת ז

### סדנת מופת לתלמידי והורי כיתה ז

#### גיבוש כיתתי סדנת משחוק של פעם



#### ODT גיבוש והכרת הכיתה







# חטיבת הנעורים

## שכבת ה

**סדנת מופת לתלמידים**  
כחלק מתוכנית מופת עוברים תלמידי  
התוכנית סדנאות מגוונות במהלך  
השנה



גיבוש כיתתי סדנת  
משחוק של פעם





# חטיבת הנעורים



ODT

שכבת ח



פעילות רשות העתיקות  
פעילות לחישוף אמת  
המים בבנימינה

## מצמיחים

תלמידי שכבת ח עברו 3 ימים של סדנת מצמיחים. סדנאות מצמיחים ממוקדות ביצירת השפעה מתמשכת על האקלים הכיתתי







# חטיבת הנעורים

## שכבת ח

**ODT הכרת האחר- דרך ODT**  
התלמידים התנסו בתחושות, רגשות  
והקשיים של אנשים עם צרכים מיוחדים

**פעילות גיבוש שכבתית**  
בתחנות לחג החנוכה





# חטיבת הנעורים

שכבת ט

פעילויות גיבוש כיתתי ושכבתי







# חטיבת הנעורים

שכבת ט

טיול שנתי למדבר יהודה



# חטיבת הנעורים



## שכבת ט

של"ח  
סיור ביער חדרה

סדנת להיות אזרח משפיע בישראל





# חטיבת הנעורים



## מה חצית? | מתן פורת

הסתיימה מחצית, זמן טוב להרהר,

לברר עם עצמנו -

במה גדלנו יותר?

לבחן איך התמודדנו מול קושי מרתיע,

וכיצד צלחנו מכשול שהופיע.

האם פתחנו את הלב, עזרנו לחבר,

השקענו מאמצים, או בחרנו לוותר?

וכמו במגרש הספורט

(רק בלי חדרי ההלבשה),

תמיד אפשר לצאת לדרך חדשה.

לעבר את קו האמצע, נותרה מחצית,

זמן טוב להרהר: מה חצית, מה חצית?